

Mientras se escriben estas líneas, se está inaugurando en París, en la sede de la UNESCO, el Año Internacional de la Astronomía. A partir de este momento cambiamos de fase y a partir de ahora se trata de ir poniendo en marcha todas esas actividades que se han ido preparando. Pero además, el mes que viene tenemos otro evento que deberíamos tener muy en cuenta a la hora de planificar nuestro trabajo docente; hablamos del bicentenario del nacimiento de Darwin, que junto con el 150 aniversario de la publicación del "Origen de las Especies" hace de este un año muy importante para trabajar divulgando ciencia... ahora más que nunca hace falta que enseñemos evolución.

Jordi

1 – AIA2009: Emulando a Eratóstenes (y otras propuestas). **[astronomía, historia de la ciencia]**

Para los que van a trabajar con el proyecto de medición del radio terrestre, esta es una página con información que os puede ser bastante útil:

<http://celestia.albacete.org/celestia/taller/feria1.htm>

Os recordamos además, que todavía es posible inscribirse en esta actividad, a través del nodo español (www.astronomia2009.es) y que desde el CRAER podemos asesoraros para sacar el máximo partido a esta actividad.

Otra actividad muy interesante para realizar con los chavales es el proyecto IACO. En principio se trata de un proyecto dirigido a medir la contaminación lumínica de nuestro país, de una forma sencilla, simplemente con unos mapas del cielo y contando estrellas a simple vista. La web de IACO es:

<http://www.iaco.es/>

2 – Día de Darwin 2009 **[biología, historia de la ciencia]**

El 12 de Febrero celebraremos el 200 aniversario del nacimiento de Charles R. Darwin interesante; a esto añadimos además el 150 aniversario de la publicación de "El Origen de las Especies", un evento crucial en la historia tanto de la biología como de la ciencia en general. La publicación de Darwin fue la primera explicación científica al origen y diversidad de las especies, y aunque evidentemente ha sufrido mejoras, sus aspectos básicos siguen siendo válidos hoy en día. En todo el mundo se llevarán a cabo diversas actividades relacionadas con ambos aniversarios.

Si cualquiera de vosotros quiere trabajar esto en clase, puede ponerse en contacto con el CRAER para que le asesoremos sobre posibles actividades, fuentes de información, etc.

Aquí información de la Sociedad Española de Biología Evolutiva:

http://www.sesbe.org/darwin_day

Aquí la web sobre el Día de Darwin: <http://www.darwinday.org/spanishSA/home/index.html>

En 1090 se celebró el Centenario de Darwin, y los estudiantes de medicina de la Universitat de València publicaron una serie de textos para conmemorarlo. Ahora, tenemos disponibles esos textos en la web: <http://hicio.uv.es/Darwin/>

Por otro lado, la Universitat de València está organizando una serie de conferencias relacionadas con Darwin; dado la proximidad a la zona CRAER os informaremos por correo electrónico de aquellas que puedan ser interesantes, así como de las actividades que se celebren en otros lugares cercanos.

3 – Telescopios robóticos. **[astronomía, tecnología]**

Aunque la idea de “ni una escuela sin telescopio” la vemos aun lejana, tenemos un (mal) sustituto en los telescopios robóticos. El uso de estos nos permite obtener imágenes del cielo con instrumentos semi-profesionales. Aunque no es lo mismo que mirar por un telescopio, podemos trabajar con ellos algunas cosas, en especial ver como se trabaja en un observatorio profesional (asignación de tiempo, filtros, etc.) y también el procesado de imagen científica (hay mucho software y de buena calidad gratuito, disponible en la red; consultadnos).

Uno de ellos, situado en Canarias, está disponible en: <http://www.telescope.org>

4 – Simulador del Sistema Solar. **[psicología, plástica, anatomía]**

Un simulador del Sistema Solar on-line, muy fácil de usar y bastante interesante.

<http://www.wykop.pl/ramka/108481/fajna-symulacja-ukladu-slonecznego>

5 – Teratomas: tumores organizados. **[biología, ¿mitología?]**

Una imagen escalofriante; no dejéis de leer los comentarios, en especial el que relaciona la noticia con el nacimiento de Atenea ¿pudo un tumor ser el origen de este mito? Y, quedémonos también con la la pregunta fastidiosa: ¿hay almas haploides?

<http://paleofreak.blogalia.com/historias/61131#comentarios>

6 – La “Gran Muralla Verde”. **[CTMA, idiomas]**

Una noticia curiosa, sobre la lucha para impedir el avance del Sahara; por supuesto, tal y como funciona el mundo lo primero que nos preguntamos es ¿qué intereses moverán...? Pero, en cualquier caso, lo que realmente deberíamos preguntarnos es porqué no ponemos aquí el mismo empeño en reforestar:

<http://www.meteored.com/ram/3934/senegal-inicia-el-levantamiento-de-la-gran-muralla-verde-para-frenar-el-avance-del-desierto-del-sahara/>

Esta noticia nos recuerda al cuento de *Jean Giono* “El hombre que plantaba árboles”; aunque ya os enviamos algunos links sobre este cuento, os recordamos una dirección en la que puede leerse el cuento en varios idiomas: <http://www.pinetum.org/GionoES.htm>

7 – Las aguas profundas del atlántico. **[CTMA]**

Y ya que estamos con el clima, una de corrientes oceánicas y cambio climático:

<http://www.meteored.com/ram/3905/las-aguas-fras-profundas-de-atlantico-norte-vuelven-a-la-vida/>

8 – El cielo en Enero y Febrero. **[Astronomía]**

Apenas tenemos espacio en este boletín. Como única novedad, avisaros del cometa *Lulin* (C/2007 N3 *Lulin*), que será medianamente brillante en Marzo. Más información en el próximo boletín.